

Ecole Geneviève PANIS
8, place de l'église
36250 Nihérne

Tel : 02.54.29.88.69
ec-niherne@ac-orleans-tours.fr

Procès-verbal du conseil d'école
Du 18 octobre 2022

Présents :

Monsieur le Maire, Madame GAGNERON adjointe, Madame DELHOMENIE adjointe déléguée aux affaires scolaires

Mesdames PROUST, GAULTIER, BARRAULT, BLONDEAU, DOMINE-ROUSSEAU, DUROCHER, LESTAGE, CREPIN, HERVIER pour les parents.

Mesdames ECHELIN, CHAVIGNAUD, BROUSSE, Messieurs COUVREUX, VALLADE, PRINCIPAUD pour les enseignants

Invitée : Madame CHATON diététicienne

Excusées : pour les parents : Madame LAPLACE, pour les enseignants : Madame PAUGOIS

Installation du conseil d'école, présentation des membres.

1) Effectifs septembre 2022

TPS 1	CE1 14	
PS 16	CE2 14	
MS 12	CM1 22	
GS 10	CM2 21	
CP 15		TOTAL : 125

Monsieur PRINCIPAUD indique que ces effectifs sont stables par rapport à l'année passée.

2) Évaluation nationale CP CE1

Monsieur PRINCIPAUD présente globalement les résultats :

CP

FRANCAIS		MATHS	
GROUPE SATISFAISANT	GROUPE FRAGILE	GROUPE SATISFAISANT	GROUPE FRAGILE
92 %	8 %	80 %	20 %

CE1

FRANCAIS		MATHS	
GROUPE SATISFAISANT	GROUPE FRAGILE	GROUPE SATISFAISANT	GROUPE FRAGILE
93 %	7%	82%	18 %

Il s'agit d'une image à un instant T, qui ne présage en rien des résultats futurs, ils indiquent que les bases sont solides pour aller vers d'autres acquisitions en cours d'année.

Monsieur COUVREUX précise pour les CP que l'item le plus réussi en français est : *Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent*, le plus échoué : *Manipuler des phonèmes*

mathématiques Cp le plus réussi : *Compter les objets* ; le plus échoué : *résoudre un problème*

Pour les CE1, Madame BROUSSE précise que l'item le plus réussi en français est : *Comprendre des phrases lues seules*, le plus échoué : *Lire à voix haute des mots un texte*

_mathématiques : le plus réussi : *lire écrire des nombres*, le plus échoué : *résoudre des problèmes*

2) 3) Projet d'école

Il se décline autour de **deux grands axes** qui eux-mêmes se partagent en deux grands objectifs :

- **Assurer l'acquisition des fondamentaux pour tous les élèves**
 1. Prendre en compte le contexte général dans lequel se déroule la scolarité des élèves
 2. Adapter les pratiques pédagogiques aux besoins des élèves
- **Agir sur le climat scolaire comme facteur de réussite**
 1. Prévenir le harcèlement et les violences
 2. Améliorer la qualité de vie à l'école

Ces objectifs doivent être atteints grâce à 12 stratégies permettant de mettre en place des actions. Ces 12 stratégies sont les suivantes, 6 par axe :

Axe 1 - Renforcer la liaison inter-cycles et l'harmonisation des pratiques au sein de l'école ou du RPI pour permettre une plus grande fluidité des parcours

Axe 1- Développer l'implication des élèves dans la vie de l'école

Axe 1.- Encourager la coopération et le tutorat, favoriser l'auto-évaluation par l'élève

Axe 1. - Adapter les pédagogies pour répondre aux besoins des élèves les plus fragiles

Axe 1. - Mettre l'évaluation sous toutes ses formes au cœur des stratégies d'apprentissage, renforcer la politique d'évaluation positive et bienveillante

Axe 1.- Adapter les pratiques pédagogiques pour assurer la maîtrise des compétences fondamentales en mathématiques, en français, en éducation morale et civique de tous les élèves

Axe 2.- Mettre en place des plans de formation au sein de l'école

Axe 2.- Développer une culture de la vigilance et du signalement en mobilisant tous les élèves et les adultes de l'école

Axe 2.- Concevoir un plan de prévention qui articule actions d'élèves et interventions de partenaires

Axe 2.- Prendre en compte la parole des élèves

Axe 2.- Associer la communauté éducative au développement du bien-être de chacun

Axe 2.- Associer la communauté éducative à l'aménagement des espaces

Les 12 actions sont les suivantes :

- 1) Renforcement de la liaison GS/CP, de la liaison école/collège
Décloisonnement GS CP pour se repérer dans l'espace classe, pour présenter les supports utilisés au CP. Partage des outils didactiques les plus utilisés par les enseignants, mise en place à partir de la période 4.

Participation des enseignants du cycle 3 aux projets éventuels mis en place par le collège, les équipes de circonscription...

2) Elections délégués de classe : elles ont eu lieu du 10 au 14 octobre, deux délégués élus par classe du CP au CM2

3) Participation à des défis collectifs, (rallye, concours...) L'école est engagée dans un défi climatique organisé par l'OCCE (office central coopération à l'école)

Période 2 :

Défi ==> **organiser une journée sans écran**

Période 3 : Défi Zéro Déchet

Défi ==> **organiser une journée Goûter/Déjeuner Zéro Déchet**

Période 4 : Défi Bio Diversité

Défi ==> **Construire un hôtel à insectes ou planter une jachère fleurie**

4) APC et groupes de besoin, en place depuis le mois de septembre

5) Mettre l'évaluation sous toutes ses formes au coeur des stratégies d'apprentissage, renforcer la politique d'évaluation positive et bienveillante. Mise en place en maternelle, il s'agit de ne retenir que le positif.

6) Mise en place d'une stratégie commune pour mieux appréhender la résolution de problèmes. Mise en scène, manipulations, représentations schématiques. Etablir une démarche de lecture de l'énoncé mathématique (sélection d'éléments pertinents, utiles à la résolution)

7) Solliciter des partenaires pour aider à la connaissance des phénomènes, pour organiser des actions de prévention, pour permettre le traitement des situations

8) Construire la culture du témoignage et responsabiliser les élèves.

9) Organiser des interventions des autorités police et/ou gendarmerie, du référent harcèlement, des personnels prévention Maïf, CODES.

10) Revoir et/ou concevoir l'aménagement de la cour de la récréation, en lien avec la commune, programmé en fonction des saisons.

11) Mettre en place des conseils des élèves pour l'école ou pour la classe. Le premier a eu lieu le 14 octobre dernier. Voici les principales demandes :

aménagements dans les toilettes, ainsi des filets de basket, des arbres supplémentaires dans la cour, organiser une collecte de bouchons en liège pour une association de lutte contre le cancer, chanter pour les élèves en situation de handicap.

Les délégués doivent réfléchir à une utilisation plus rationnelle de la cour de récréation.

12) mettre en place différentes activités : chorales, activités sportives, jeux de cour, jeux de société...

INTERVENTION Madame CHATON diététicienne

Suite à l'invitation de Mr le Maire, après accord de Mr PRINCIPAUD , Madame CHATON explique à l'ensemble des membres du conseil son rôle.

Elle valide (parfois après quelques modifications) les menus de la cantine sur une période. Elle s'assure que les apports nutritionnels imposés soient respectés.

Elle ajoute que les repas végétariens proposés sont imposés par la loi.

Les parents font part de leur satisfaction sur cette période.

Madame GAGNERON ajoute qu'en cas d'allergie, il faut le signaler lors de l'inscription sur le kiosque.

Les parents demandent qu'une synthèse sur l'organisation de la cantine (surveillance, approvisionnement, préparation..., soit mise en ligne sur le site de la mairie. Les services municipaux s'en chargeront.

4) Règlement intérieur

Monsieur PRINCIPAUD présente une modification relative au harcèlement. Il propose d'ajouter l'article suivant

« Dans le cadre du programme national PHARe, plan de prévention du harcèlement à destination des écoles, une équipe de professionnels de la circonscription est susceptible d'intervenir dans l'école auprès d'un élève ou d'un groupe d'élèves voire du groupe classe si une situation de harcèlement le nécessite. Cette situation peut être signalée par les élèves eux-mêmes, ou tout autre membre de la communauté éducative (équipe enseignante, périscolaire ou familles). »

Cet ajout est adopté.

5) Bilan de la coopérative

La situation au 31 août 2022 est la suivante : Charges 21 214,92 Euros

Recettes : 16953,34 Euros

Aucun commentaire particulier de la part des membres du conseil.

Monsieur PRINCIPAUD précise que la bonne santé financière de la coopérative est à mettre au crédit de toutes les actions organisées par les parents (merci à eux), de la subvention annuelle de la municipalité (merci à Monsieur le Maire, au conseil municipal).

Il précise que **le bilan est consultable par tous les parents** sur simple demande.

6) Animations

Le spectacle de Noël aura lieu le 16 décembre.

Des livres, ou des jeux de cour pour chaque classe, seront offerts à l'occasion des fêtes.

Les commandes photos sont en cours, elles prennent fin le 20 octobre, l'opération chocolats de Noël est reconduite.

La classe de CM2 est allée à la prévention routière le 13 octobre. Après des activités autour du code de route, de maniabilité du vélo, l'ensemble de la classe a obtenu le permis vélo.

Les CE2 passeront dans le cours de l'année le permis piétons.

Les classes de CM1 CM2 participent à une action intitulée "prouve-le". Il s'agit de travailler des compétences de l'éducation aux médias et à l'information en vérifiant la véracité d'une information. Cette information peut être inventée de toute pièce ou au contraire être parfaitement fondée. Les élèves devront non seulement apporter une conclusion sur la véracité de l'information mais aussi l'étayer avec une argumentation et des preuves tangibles (sources, recherches, analyse de l'image, etc.).

Ces deux classes sont aussi inscrites au concours orthographe.

Les jeux communautaires auront lieu dans la semaine du 22 au 26 mai 2023.

Projet AGEEM (association générale enseignants école maternelle): Création d'une boîte à histoire

Il s'agit de créer une boîte à histoire après la découverte et appropriation en classe de l'album proposé par l'AGEEM.

Le prix ESCAPAGES est lancé. Il s'agit de lire ou écouter 4 livres par tranche d'âge, voter ensuite pour le préféré.

7) Questions diverses

Sécurité :

- Exercice alerte incendie le 19 septembre, aucun problème.
- Exercice PPMS alerte anti-intrusion effectué le 18 octobre (Les élèves de maternelle avaient été "préparés", pas prévenus, pour éviter une panique éventuelle. Monsieur PRINCIPAUD demande si chaque classe peut avoir une télécommande pour la sonnerie.
- Travaux

Monsieur PRINCIPAUD indique que les deux dernières classes sont opérationnelles depuis la rentrée de septembre. Il remercie l'équipe municipale pour cet outil neuf dans lequel il est agréable de travailler.

Monsieur le maire indique que les jeux de cour en maternelle seront changés durant les vacances de la Toussaint.

Une fuite occasionne une grosse flaque d'eau sous le préau. Les jardinières en maternelle donnent

des signes de faiblesse. La municipalité s'en chargera.
Des étagères (comme avant) sont demandées dans les couloirs de classe.
Madame ECHELIN demande un ordinateur pour sa classe.

Monsieur PRINCIPAUD demande s'il est possible de trouver une solution pour que le téléphone fonctionne dans toute l'enceinte de l'école. Madame GAGNERON indique qu'elle posera la question à un technicien.

Monsieur le Maire demande à quel endroit doit être installé le banc des amis, proposé par le conseil des délégués lors de l'année scolaire précédente. Monsieur PRINCIPAUD indique que les délégués de l'année en cours prendront cette décision.

Il est demandé à l'équipe enseignante d'être vigilante lors de la taille des crayons, des mines de crayon peuvent parfois occasionner des traces sur le sol, difficiles à effacer.

Un parent élu signale qu'elle trouve le portail de l'école ouvert tôt le matin. Un mot sera affiché pour demander de bien vouloir laisser le portail fermé.

Les parents élus font part de leur intention d'organiser une fête de l'école avec stands qui aurait lieu un samedi.

L'école proposera un spectacle comme les années précédentes, une tombola serait aussi organisée.

L'équipe enseignante est partante, Monsieur PRINCIPAUD indique qu'il faudra que le projet soit bien avancé pour le deuxième conseil d'école qui aura lieu le **mardi 7 février.**

La séance est levée à 20h15.

Les parents



Le président



Les enseignants

