

Ecole Geneviève PANIS
8, place de l'église
36250 Nihérne

Tel : 02.54.29.88.69
ec-niherne@ac-orleans-tours.fr

Procès-verbal du conseil d'école
Du 04 juin 2024

Présents :

Madame DELHOMENIE adjointe déléguée aux affaires scolaires,

Mesdames, PROUST, BARRAULT, CREPIN, GAULTIER, ROUSSEAU, LELONG,
POUMELLEC, pour les parents.

Mesdames CHAVIGNAUD, TONDEREAU, Messieurs COUVREUX, VALLADE, PRINCIPAUD
pour les enseignants

Excusés :Monsieur le Maire, Madame GAGNERON adjointe,
Mesdames DUROCHER, LACOSTE, pour les parents, Madame BROUSSE pour les enseignants

1) Effectifs septembre 2024 (à ce jour)

TPS	2	CE1	11
PS	10	CE2	13
MS	14	CM1	14
GS	16	CM2	13
CP	12		

TOTAL : 105

2) Suivi du projet d'école

Toutes les actions citées et décrites lors du deuxième conseil d'école ont été réalisées:

- liaison GS/CP, de la liaison école/collège
Décloisonnement GS CP
APC et groupes de besoin,
- Le prix ESCAPAGE le vote a eu lieu en mai

- participation des classes de CM1 CM2 à l'action intitulée "prouve-le"

Réunion des délégués de classe :

- collecte des bouchons en liège pour la lutte contre le cancer pédiatrique
- avoir des plantes dans les classes (achat d'aloé vera) non réalisé
- planning de la cour pour le football et le basket
- nouvelle limite du "terrain de football"
- boîte à idées dans les classes de l'élémentaire

3) Bureau des élections

Madame BARRAULT pour les parents et Monsieur VALLADE pour les enseignants acceptent d'y siéger.

4) Vie de l'école (animations sorties)

- Une animation sur les premiers secours a été assurée le 11 mars pour les classes de CM, sur proposition de la municipalité.
- La classe de CE2-CM1 a eu une intervention prévention routière à l'école le 19 mars.
- Les classes maternelles, les CP CE1 ont bénéficié d'un spectacle offert par la communauté de communes. Il s'agissait d'un spectacle de marionnettes peut-être un peu difficile d'accès pour les plus petits.
- Concours orthographe : 1 élève de CM1 et 1 élève de CM2 récompensés par le conseil départemental après la finale
- 1 élève de CM2 qualifiée pour la finale départementale prévention routière
Ces trois élèves seront récompensés par la mairie lors de la fête de l'école.
- La classe de Mme CHAVIGNAUD et celle de Mr VALLADE étaient engagées dans un rallye maths. Il s'agissait de résoudre des énigmes mathématiques où la coopération entre élèves était un des objectifs. Les résultats sont en attente à cette date.
- Les CM2 et les CM1 ont participé au défi docs consacré aux jeux olympiques. Il s'agissait de répondre à un défi comprenant 21 épreuves, en développant la recherche documentaire en ligne, en utilisant le numérique, en travaillant en coopération autour d'un projet. Les résultats sont en attente à cette date.
- La chorale de l'école s'est produite le 24 mai pour le concert Rétina au Scen'Art.
- Les 28 et 31 mai les classes de l'élémentaire ont participé aux jeux communautaires à Buzançais. Handisport, handball, athlétisme étaient au programme.
Toutes les classes ont brillé durant ces épreuves, elles ont remporté le trophée des épreuves athlétiques, et sont arrivées deuxièmes aux épreuves sport collectif.

Sorties :

Les maternelles sont allées à la Haute Touche le 14 mai, les classes de Mme BROUSSE et Mr

COUVREUX sont allées à Chaumont sur Loire, elles aussi le 14 mai.

Pour ces deux sorties les animations étaient de qualité, les élèves ont apprécié.

Monsieur COUVREUX remercie et salue les parents qui accompagnaient, ils ont été d'un grand secours après l'accident de Madame BROUSSE.

Le séjour Oléron pour les CM a eu lieu du 13 au 15 mai 2024.

Le bilan du séjour est positif même si la pluie s'est invitée régulièrement durant ces 3 jours.

Animations et hébergement étaient là aussi de très bonne qualité.

La classe de CM2 a visité le collège Colbert le lundi 3 juin. Les élèves ont pu assister à des cours, manger au self.

Opérations :

L'opération "Toddy bag" a bien marché, elle a rapporté 592 euros.

Le bénéfice de la vente de galettes est de 636 euros.

Les cases numérotées de printemps ont rapporté 664 euros.

Monsieur PRINCIPAUD salue les restaurateurs de Niherne qui ont donné beaucoup de leur temps pour les galettes et qui ont offert le gros lot pour les cases.

Un parent élu ajoute qu'une opération crêpes aura lieu également le vendredi 7 juin.

5) Questions diverses

Travaux

La porte d'entrée des CM2 est très difficile à fermer, à ouvrir avec la clef.

La fenêtre des WC adultes ne s'ouvre plus.

La peinture du local à vélo en maternelle donne des signes de faiblesse.

Des calculettes seront offertes aux CM2 lors de la fête de l'école.

EVALUATION D'ECOLE:

Le rapport final a été publié. Monsieur PRINCIPAUD en dresse les principales informations.

Les leviers sont des pistes proposées par les évaluateurs externes, pour le prochain projet d'école.

DOMAINE 1 / APPRENTISSAGES ET PARCOURS DES ÉLÈVES

Points forts

-Les dispositifs d'aides aux élèves à besoins éducatifs particuliers sont activés dans toutes les écoles (PPRE, APC, intervention du RASED, stages de réussites).

On observe une collaboration importante entre les enseignants sous la forme notamment de mutualisation des outils au sein du cycle pour assurer une continuité pédagogique et des repères stables pour les élèves.

Leviers

-Échanger davantage autour des résultats des évaluations des élèves au sein des liaison inter-cycles et

inter-écoles afin d'optimiser leur exploitation.

- Partager les démarches et les réflexions pour l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Exploiter la relation existante avec les parents et la mobiliser dans une dimension plus éducative

DOMAINE 2 / LA VIE ET LE BIEN-ÊTRE DE L'ÉLÈVE, LE CLIMAT SCOLAIRE

Points forts

- Un climat scolaire serein et partagé. Les élèves sont impliqués dans les réflexions. Le parcours citoyen est développé avec les médiateurs, autour de débats philosophiques, l'organisation de conseils d'élèves, la mise en place de messages clairs ou de boîtes à émotions.
- L'enquête proposée aux parents confirme ce sentiment (90% des élèves se sentent en sécurité à l'école).

Leviers

- L'implication des élèves dans les réflexions sur le fonctionnement de l'école est en place. Il est important de poursuivre ces coopérations notamment dans des réflexions très larges sur le climat scolaire.
- L'organisation des espaces extérieurs et leur sécurité en zones et aménagements (bancs de l'amitié...) est une solution pour améliorer le climat scolaire. Cette réflexion doit pouvoir être élargie avec l'ensemble de la sphère éducative (élèves, collectivités, parents...) notamment sur d'autres parcours thématiques comme l'Éducation au Développement Durable ou la santé.

DOMAINE 3 / LES ACTEURS, LA STRATÉGIE ET LE FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE

Points forts

- De nombreuses actions favorisent les apprentissages (Parcours d'Éducation artistique et culturelle, EPS...)
- Toutes les écoles pratiquent des organisations de décloisonnement. On trouve dans la plupart des écoles des outils pédagogiques mutualisés.
- Les échanges entre enseignants sont nombreux (la stabilité des équipes y est sans doute favorable).
- Des agents de la collectivité interviennent dans leur spécialité (anglais, EPS).
- Les parents d'élèves sont globalement satisfaits dans le ressenti qu'ils ont vis-à-vis de l'accueil, du suivi et de l'écoute.

Leviers

- Croiser les actions avec les parents (qui peuvent être mobilisatrices) avec la possibilité des parents d'être présents dans certaines organisations (APC, « rencontres » parents-enseignants....)
- Développer la mutualisation du matériel facilitant les collaborations et optimisant les actions .

DOMAINE 4 / L'ÉCOLE DANS SON ENVIRONNEMENT INSTITUTIONNEL ET PARTENARIAL

Points forts

- Une collaboration avec les partenaires culturels et sportifs efficiente.
- Une relation positive entre les représentants de parents, les collectivités et les écoles.
- Les moyens sont différents selon les communes mais permettant de fonctionner dans de bonnes conditions. Les locaux sont bien entretenus.
- La mise à disposition de personnels éducatifs (EPS...) apporte une vraie plus-value.

Leviers

- Identifier, mobiliser et organiser des temps de régulation temps « scolaires » et « périscolaires » pourrait faciliter les réponses autour de préoccupations communes

Un nouveau projet d'école sera rédigé l'année prochaine à partir de ce rapport.

La kermesse aura lieu le dimanche 23 juin. Il y aura un peu moins de stands, il y a moins de parents disponibles le 23 juin.

Cantine :

Un parent indique que plusieurs enfants se plaignent de la quantité de nourriture servie. Les menus affichés ne correspondent pas toujours à la réalité.

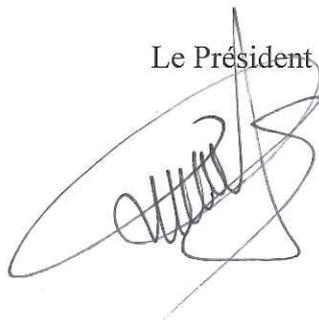
Madame DELHOMMENIE indique que les grammages par élèves sont respectés. S'agissant des menus, il faut parfois changer, les livraisons n'étant pas toujours assurées.

La séance est levée à 19 h30.

Les parents



Le Président



Les enseignants

